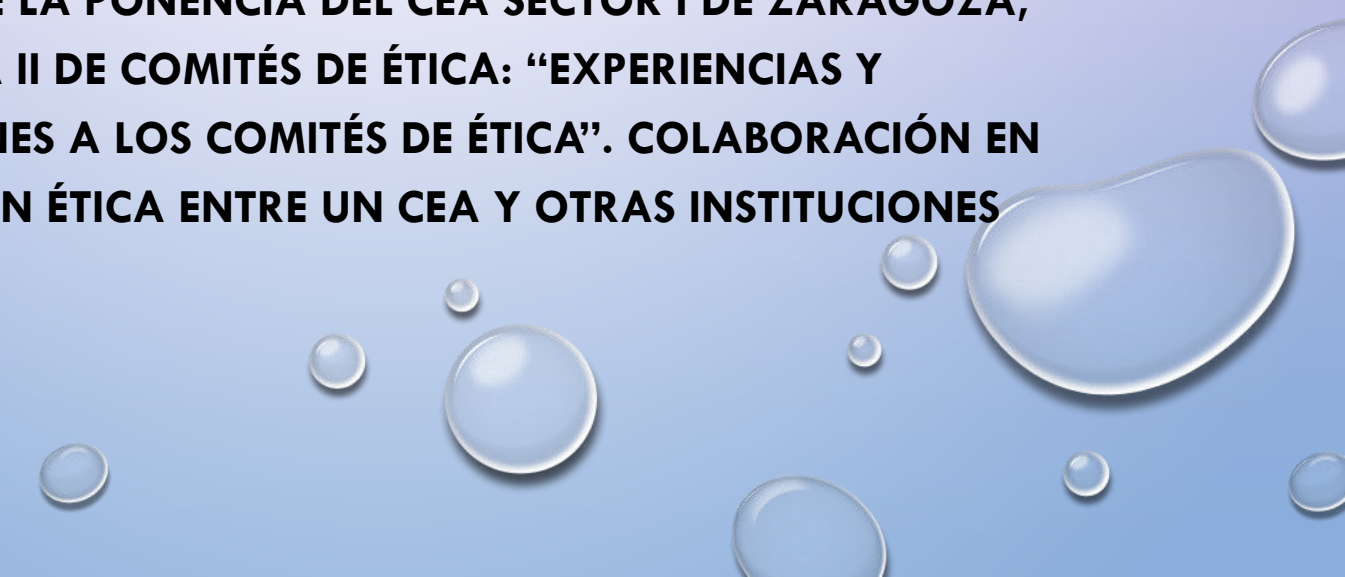




CEA SECTOR I ZARAGOZA

**RESUMEN DE LA PONENCIA DEL CEA SECTOR I DE ZARAGOZA,
MESA II DE COMITÉS DE ÉTICA: “EXPERIENCIAS Y
APORTACIONES A LOS COMITÉS DE ÉTICA”. COLABORACIÓN EN
FORMACIÓN ÉTICA ENTRE UN CEA Y OTRAS INSTITUCIONES**



SURGE LA IDEA...O NECESIDAD

- LA IDEA SURGE ANTE LA DEMANDA DE FORMACIÓN POR LA PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DEL CEA DEL SECTOR I Y LA SOLICITUD DE FORMACIÓN EN BIOÉTICA POR TÉCNICOS DEL GRUPO REY ARDID.
- EL PRINCIPAL NEXO DE UNIÓN FUE LA ASESORÍA JURÍDICA DE AMBAS ENTIDADES QUE COINCIDE EN LA MISMA PERSONA COMO RESPONSABLE; DE AHÍ SURGE EL PLANTEAMIENTO DE AUNAR SINERGIAS Y CREAR UN ÚNICO FORO DE FORMACIÓN Y DEBATE QUE PUEDE VERSE ENRIQUECIDO POR LA DIFERENCIA DE POSTURAS Y VISIONES DESDE ENTIDADES DISPARES: ÁMBITO PÚBLICO Y PRIVADO.



FINALIDADES Y PROBLEMAS QUE SURGEN EN EL PLANTEAMIENTO

- EL INTERÉS POR LLEVAR A CABO ACCIONES DE FORMACIÓN EN LA MATERIA, SURGE AL MISMO TIEMPO EN AMBAS ENTIDADES.
- LA PRINCIPAL FINALIDAD ES CONTAR CON CRITERIOS BÁSICOS EN LA MATERIA QUE PROPORCIONEN A LOS TÉCNICOS INSTRUMENTOS QUE PUEDAN VALORAR Y APLICAR EN EL DIA A DIA DE SU TRABAJO.
- PROBLEMA: EL TIEMPO
 - PARA PREPARAR LA FORMACIÓN
 - PARA IMPARTIRLA
 - PARA COMPAGINAR NUESTRA VIDA DIARIA CON TAREAS FORMATIVAS QUE SE DESARROLLARÍAN EN NUESTRO TIEMPO LIBRE.



VALORACIONES/REFLEXIONES PREVIAS

- COMPARTIR NUESTRO TIEMPO Y AQUELLO QUE NOS DA NUESTRA PROPIA FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PUEDE SER TAN IMPORTANTE COMO ENRIQUECEDOR; COMPARTIR TIEMPO Y ESPACIO:
 - NOS POSIBILITA/OBLIGA A CONOCERNOS Y A CREAR SINERGIAS.
 - FACILITA VER PUNTOS DE VISTA DIFERENTES, DADO QUE LAS ESFERAS SON DISTINTAS (PÚBLICA Y PRIVADA).
 - PROPORCIONA INSTRUMENTOS PARA ENTENDER LA TOMA DE DECISIONES DE OTROS PROFESIONALES EN DETERMINADAS SITUACIONES.
 - TODO ELLO SIN OLVIDAR LA PRINCIPAL FUNCIÓN DEL CURSO: FORMAR A TÉCNICOS INTERESADOS EN MATERIA DE BIOÉTICA.

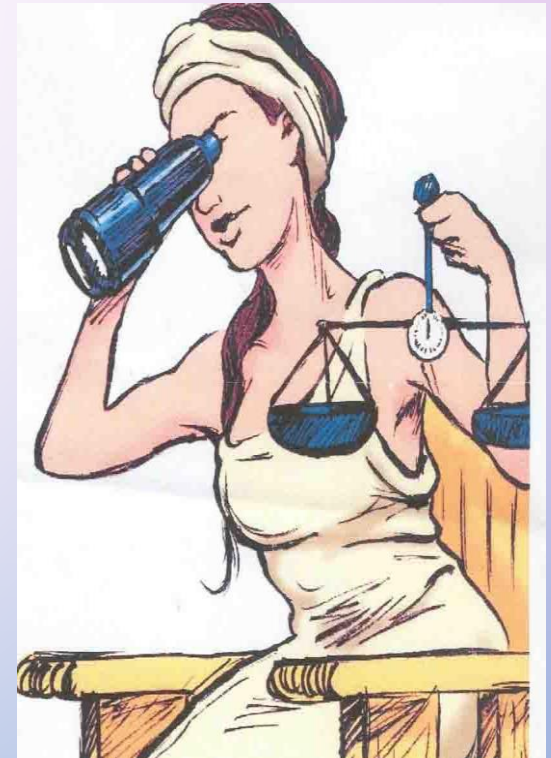
COMO SE LLEVÓ A CABO EL PROYECTO

UNA VEZ VALORADOS LOS PROS Y LOS CONTRAS DE UNIFICAR AMBOS GRUPOS, LA BALANZA SE DECANTÓ POR SEGUIR ADELANTE CON EL PROYECTO.

EL SIGUIENTE PASO ERA TRASLADAR LA “IDEA” A LOS RESPONSABLES DE AMBAS ENTIDADES: FRRA Y CEA SECTOR I, A FIN DE QUE MOSTRASEN SU PARECER.

LAS REUNIONES SE MANTUVIERON POR SEPARADO PARA QUE NINGUNA DE LAS PARTES PUDIERA SENTIRSE OBLIGADA DE ALGÚN MODO A ACEPTAR SIN REPAROS LA PROPUESTA.

LA RESPUESTA NO TARDO, Y FUE IDÉNTICA: AMBAS PARTES VALORABAN POSITIVAMENTE LA PROPUESTA.



CONCRETAR IDEAS PARA HACERLAS REALIDAD

- TRAS DIVERSAS DELIBERACIONES, EL NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES SE FIJÓ EN 30 PERSONAS (15 POR CADA ENTIDAD):
 - .- CON EL FIN DE FOMENTAR EL CONOCIMIENTO Y COLABORACIÓN ENTRE LOS TÉCNICOS.
 - .- ASÍ COMO UNA MAYOR PARTICIPACIÓN ESPECIALMENTE EN LOS CASOS PRÁCTICOS (PORTAFOLIOS).
 - .- CONTÁBAMOS CON LOCAL EN EL CENTRO DE LA CIUDAD PARA PODER IMPARTIR EL CURSO (LA CAPACIDAD DE LA SALA ERA ADECUADA PARA EL NÚMERO DE PARTICIPANTES).



TEMARIO Y PONENTES

- EL TEMARIO SE ELABORÓ EN CONFORMIDAD CON LOS TEMAS SOBRE LOS QUE SE HABÍA PLANTEADO MAYOR INTERÉS EN LA ENCUESTA LLEVADA A CABO EN EL SECTOR 1:
- 1. COMITÉS DE ÉTICA ASISTENCIAL. BIOÉTICA, DEONTOLOGÍA Y DERECHO.
- 2. MÉTODO DELIBERATIVO Y TOMA DE DECISIONES.
- 3. LA CAPACIDAD DE LA PERSONA Y SUS LIMITACIONES.
- 4. CONSENTIMIENTO EN LA ASISTENCIA SOCIOSANITARIA.
- 5. CONFIDENCIALIDAD Y SECRETO PROFESIONAL.
- 6. CALIDAD ASISTENCIAL Y SEGURIDAD DE LA PERSONA (SUJECCIONES, BUENAS PRÁCTICAS, ETC).
- 7. HISTORIA CLÍNICA Y DOCUMENTACIÓN SANITARIA.
- 8. CUESTIONES ETICAS AL FINAL DE LA VIDA.
- 9. RECHAZO AL TRATAMIENTO.



PONENTES

SE CONTÓ CON ESPECIALISTAS EN LA MATERIA:

1. LA IMPARTICIÓN SE LLEVÓ A CABO POR PROFESIONALES CONOCEDORES ESPECIALIZADOS EN CADA UNO DE LOS TEMAS, QUE TRASLADARON SU EXPERIENCIA.
2. PARTICIPARON VARIOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE BIOÉTICA DE ARAGÓN, TÉCNICOS ESPECIALISTAS PERTENECIENTES AL CEA Y A FRRA, Y TAMBIÉN PROFESORES DE LA FACULTAD DE DERECHO DE ZARAGOZA.
3. LAS SESIONES SE DESARROLLARON DE FORMA COLOQUIAL Y PARTICIPATIVA, FOMENTANDO EL DEBATE DE AQUELLOS PROBLEMAS A QUE NOS ENFRENTAMOS, ESPECIALMENTE EN NUESTRO DÍA A DÍA. SIRVIÓ COMO MEDIO DE CONTACTO CON PERSONAS CON SIMILARES PROBLEMAS E INQUIETUDES CON LOS QUE POSTERIORMENTE SE HA SEGUIDO CONTANDO DE MANERA PERSONAL EN MOMENTOS DE DUDA EN LA TOMA DE DETERMINADAS DECISIONES



- EL CURSO COMENZÓ EN OCTUBRE, LA PARTICIPACIÓN FUE VOLUNTARIA Y SE LLEVÓ A CABO LOS ÚLTIMOS JUEVES DE CADA MES DE 5 A 8 DE LA TARDE.

1. CADA UNO DE LOS TEMAS OCUPABA UNA SESIÓN QUE SE DIVIDÍA EN DOS FASES:

1. LA PRIMERA PARTE CONSISTÍA EN UNA EXPOSICIÓN TEÓRICA DE DURACIÓN APROXIMADA DE UNA HORA,
2. TRAS UN BREVE DESCANSO, SE PLANTEABA EL ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS CONCRETOS EN PEQUEÑOS GRUPOS Y TRAS MEDIA HORA DABA COMIENZO LA EXPOSICIÓN Y DEBATE DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LOS MISMOS.

CONCLUSIONES

- A MI ENTENDER, EL CURSO NO SOLO SIRVIÓ PARA PROPORCIONAR UNA FORMACIÓN BÁSICA Y DE CALIDAD A LOS PARTICIPANTES, TAMBIÉN DIO LUGAR A GENERAR SIMBIOSIS ENTRE SUS MIEMBROS Y A CONOCER PUNTOS DE VISTA Y DIFICULTADES A LAS QUE SE ENFRENTABA SUS PARTICIPANTES QUE NO SIEMPRE SE TIENEN EN CUENTA DEPENDIENDO DEL LUGAR DONDE PRESTAMOS NUESTROS SERVICIOS LABORALES.
- LA CONCLUSIÓN FINAL FUE POSITIVA Y SE SOLICITÓ POR LOS PARTICIPANTES QUE LAS SIGUIENTES FORMACIONES, A SER POSIBLE, CONTARAN CON EL MISMO FORMATO O SIMILARES.

**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**

