

# Participación comunitaria y promoción (coproducción) de la salud



Cómo trabajar en común

Mariano Hernán García\*

 GOBIERNO  
DE ARAGON  
Departamento de Sanidad



\*Prof. Honorario Escuela Andaluza de Salud Pública



LO BÁSICO

## Marco normativo y estratégico en España

- Ley General de Sanidad (14/1986)
- Ley de Calidad y Cohesión (2003)
- Ley General de Salud Pública (33/2011)
- Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS (2013)
- Marco Estratégico para la Atención Primaria y Comunitaria (2019)

# Legislación de Aragón



# Declaración de Alma-Ata

**derecho y deber**

**de participar individual y colectivamente.**

**Sectores y campos de actividad conexos.**

**Educación: capacitar para participar.**

*planificación y aplicación de la atención primaria de salud*

¿ES EFECTIVA LA  
PARTICIPACIÓN  
SOCIAL EN SALUD?



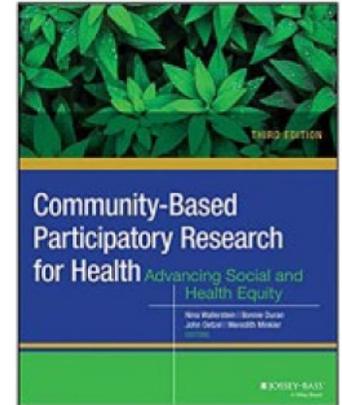
# participación **EFEECTO**

**Resultados de salud.**

**Capital social**

**Autoeficacia** (grupos desfavorecidos)

autoeficacia del comportamiento para la salud y apoyo social percibido



*Es probable que la participación de la comunidad tenga un efecto positivo sobre las desigualdades sociales*



# participación **EFEECTO**



South J, Phillips G, Evaluating community engagement as part of the public health system *J Epidemiol Community Health* 2014;**68**:692-696.

Popay, J., Attree, P., Hornby, D., Milton, B., Whitehead, M., French, B., ... & Povall, S. (2007). Community engagement in initiatives addressing the wider social determinants of health: a rapid review of evidence on impact, experience and process. Lancaster: University of Lancaster.

Wallerstein, N. B., & Duran, B. (2006). Using community-based participatory research to address health disparities. *Health promotion practice*, 7(3), 312-323.



Más efecto **EFEECTO**

## Un solo componente y cortas

En proyecto, programa o política a largo plazo



## Pares de la comunidad

pares de la comunidad o profesionales de la educación más efectivas para los resultados del comportamiento de salud que solo profesionales de la salud.



## Importancia del conocimiento lego

“no profesionales” tienden a tener efectos mayores





**Las intervenciones que emplearon estrategias de capacitación en**

**desarrollo de habilidades**

**o que ofrecieron incentivos contingentes.**

**fueron más efectivas que las exclusivamente dirigidas a los comportamientos de salud.**

# DOS ACLARACIONES

## Largo plazo

las evaluaciones a menudo se llevan a cabo demasiado pronto en el ciclo de vida de la intervención.

Eso a veces impide demostrar el efecto de la participación

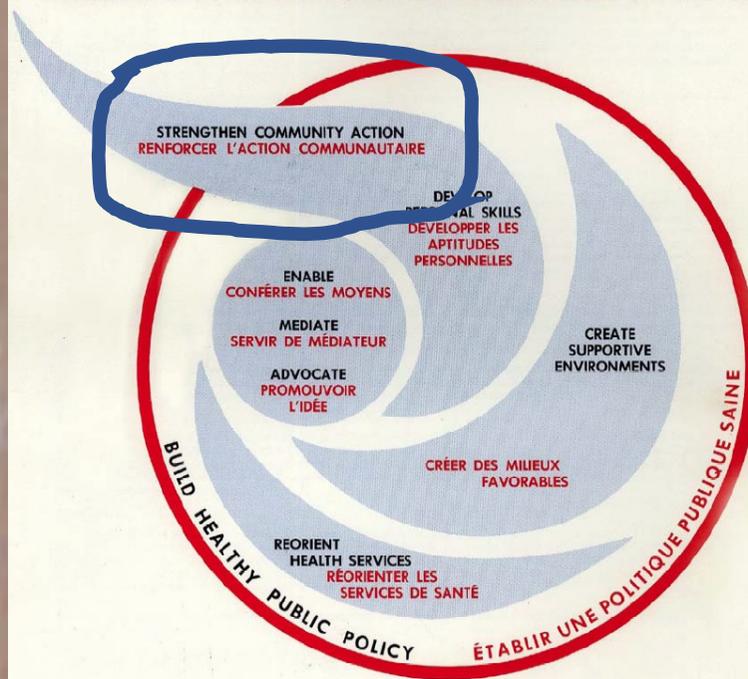
"Evaluar en corto para programas a largo."

## Investigar y publicar

el uso de procesos de búsqueda innovadores para identificar la evidencia dispersa y no solo las de la literatura con Factor de impacto...

**COMPRENDER**

## OTTAWA CHARTER FOR HEALTH PROMOTION CHARTRE D'OTTAWA POUR LA PROMOTION DE LA SANTÉ



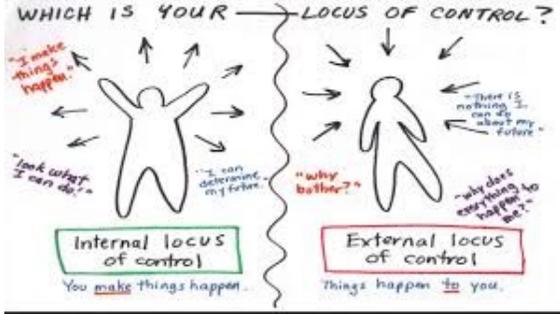
AN INTERNATIONAL CONFERENCE  
ON HEALTH PROMOTION  
The move towards a new public health

November 17-21, 1986 Ottawa, Ontario, Canada

UNE CONFÉRENCE INTERNATIONALE  
POUR LA PROMOTION DE LA SANTÉ  
Vers une nouvelle santé publique

17-21 novembre 1986 Ottawa (Ontario) Canada

# CONTROL- SALUD



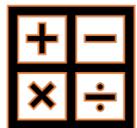
# FACIL LO SANO



# Desarrollo comunitario basado en activos



Las **personas**, los **grupos**, las **organizaciones**,  
las **instituciones**, el **entorno físico natural y**  
**social**, la **economía local** y la **cultura...**



son fuentes de **activos** para el bienestar de las  
personas y las comunidades. **Participando** se  
pueden **identificar y utilizar**.



John McKnight

# Empoderamiento

Habilidad de la gente para comprender y controlar las fuerzas personales, políticas, sociales y económicas para tomar decisiones que mejoren su vida

(Zimmerman,1988)

# Consejos de salud. Dra. Benede dixit



Escenarios de participación social en los servicios públicos

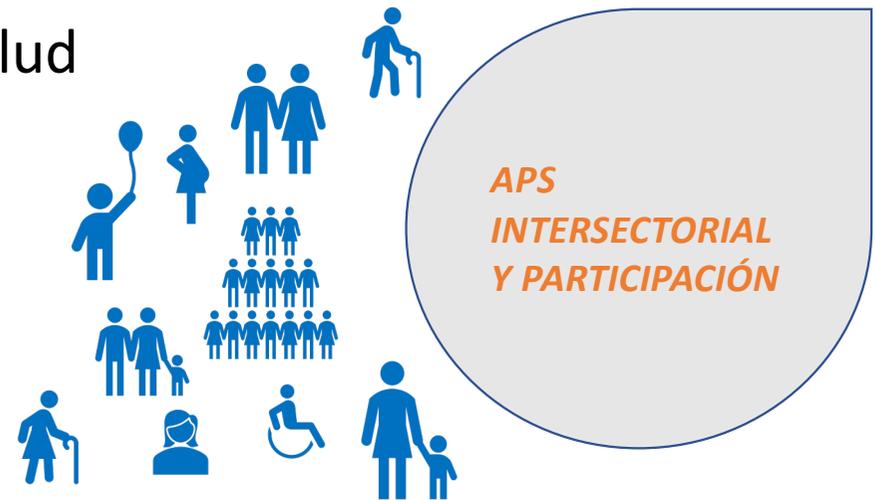
Desarrollo y mejora de los centros de salud

Conocer las actividades comunitarias

Promover acciones comunitarias

Diagnóstico de necesidades e identificación de activos para la salud

Compartir miradas distintas para la coproducción de salud



# COPRODUCIR SALUD Y BIENESTAR



G<sup>a</sup> Blanco D., López S, Hernán M. Ministerio de Sanidad. Madrid. (2021)

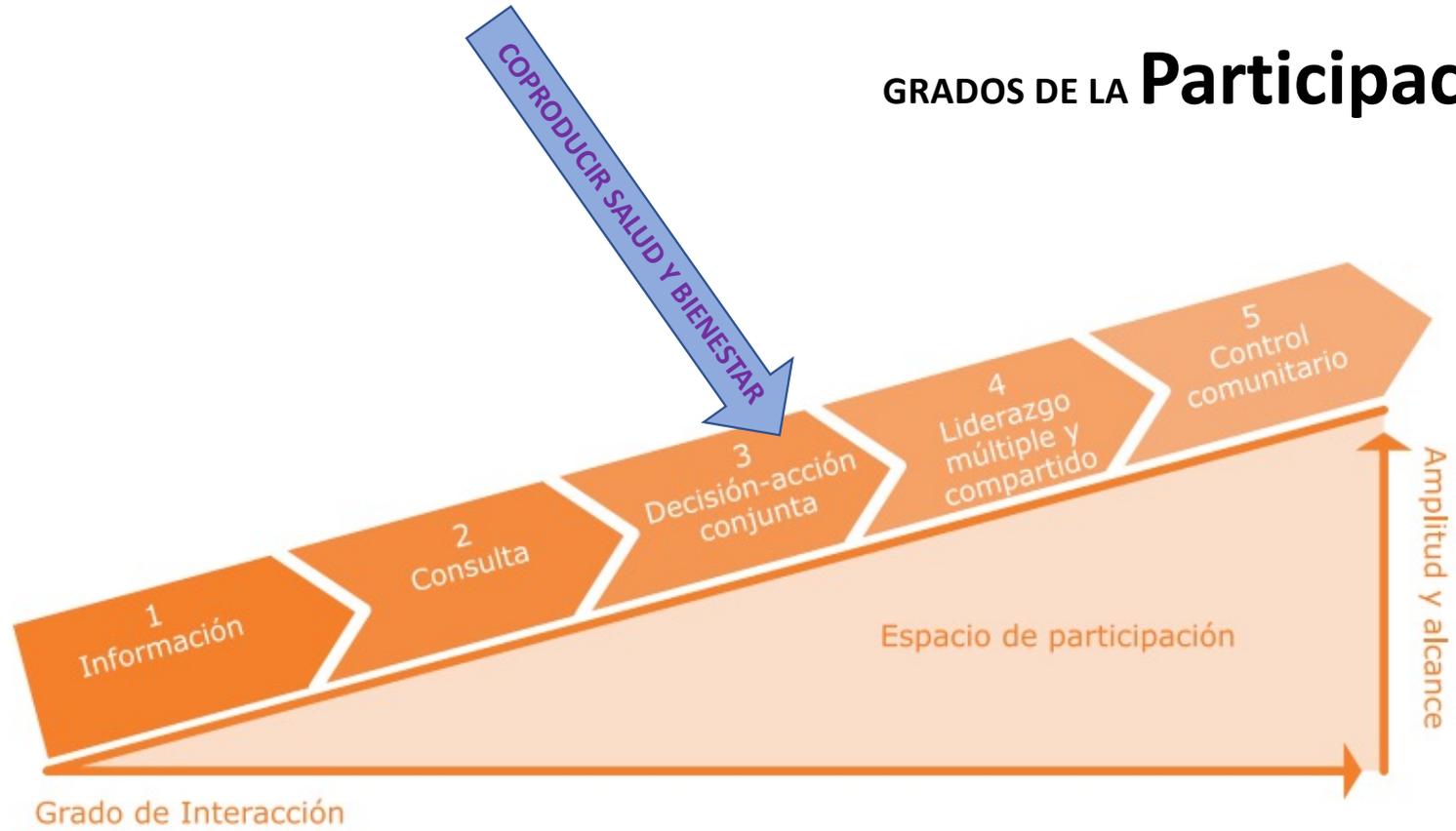
# Trabajar en común



# Trabajo intersectorial



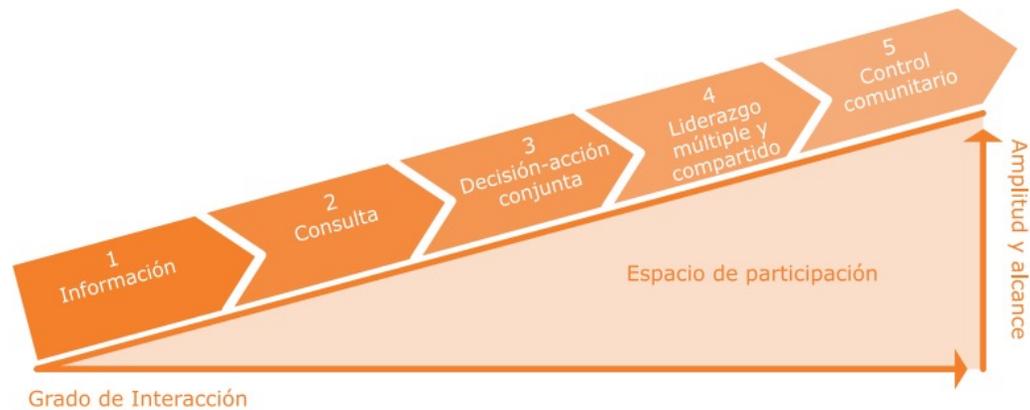
# GRADOS DE LA Participación



# Modelo de cambio transformador

según posicionamiento ante la participación

la comunidad identifica la necesidad de salud y se moviliza a la acción.



observación por personas ajenas a la comunidad, pero se buscan las opiniones de las partes interesadas con la creencia de que, como resultado, la intervención será más apropiada para las necesidades de los participantes.

**COPRODUCIR SALUD Y BIENESTAR**

# Participación cosmética. Mauricio Mori

Yo participo

Tu participas

El participa

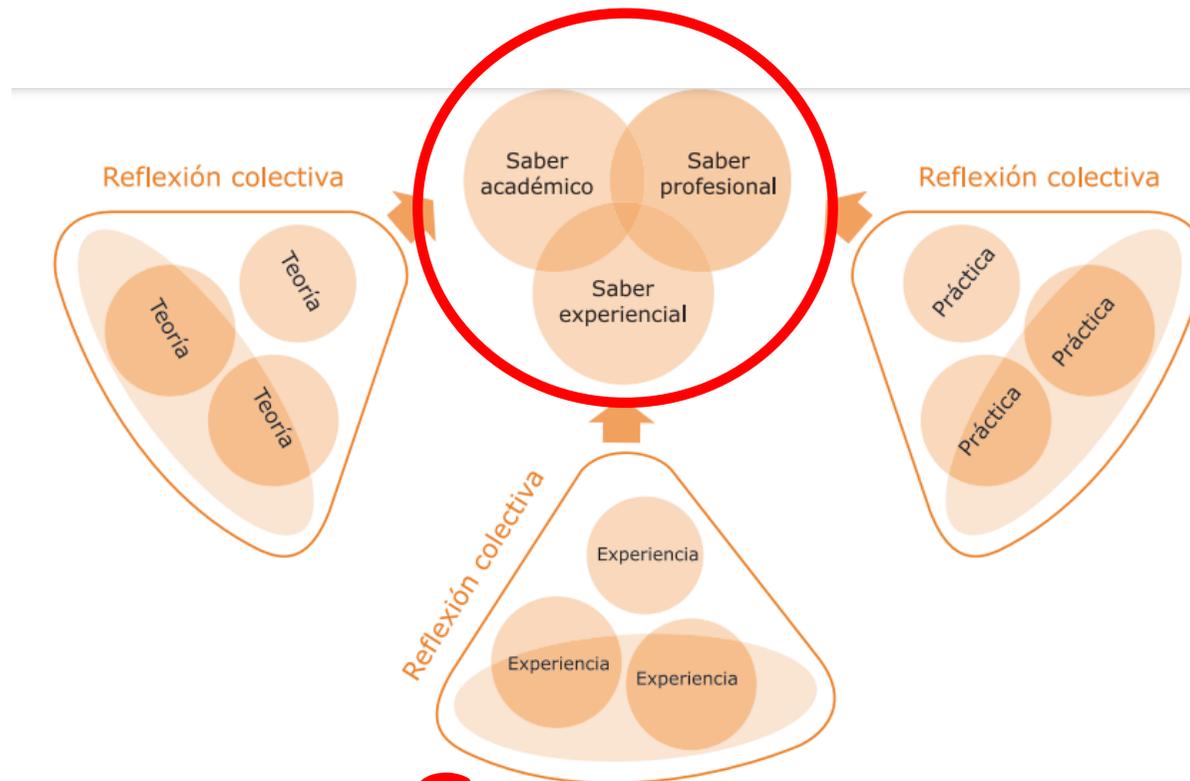
Nosotros participamos

Vosotros participáis

Ellos deciden

<https://youtu.be/uaeLtGvLxF0>

¿QUÉ HACER?



# Sumar

**Saberes para construir en común**

## Activos para la salud comunitaria

### Mapa de Recursos Comunitarios

Inventario de recursos de la comunidad para visibilizar, hacer accesible y ofrecer a la población los recursos locales que pueden mejorar su salud. De esta forma, además, se obtiene una información muy valiosa para estudiar su distribución por áreas e identificar focos de acción para un posterior desarrollo o potenciación de los mismos.

### Mapa de Activos

Inventario de activos o riquezas de las que dispone una comunidad para un asunto determinado que es de interés para la salud o el bienestar de las personas implicadas. Se desarrolla por medio de un proceso participativo entre las personas, asociaciones e instituciones de una comunidad. Además de realizar un inventario es interesante preguntarse por las razones por las que un activo es identificado como tal y para qué más puede servir, de manera que pueda ser recomendado a otras personas a las que pueda beneficiar.

### Estrategias de Resistencia

Se trata de las acciones o mecanismos desarrollados a nivel individual o colectivo para tratar de afrontar un problema o necesidad concreta. Son fruto de la aplicación de los Recursos Generales de Resistencia y el Sentido de la Coherencia, por lo que su identificación ayudará a entender mejor cuáles son estos a partir de acciones concretas. Esto es muy útil para entender:

- El análisis y priorización de necesidades realizado por la persona o colectivo.
- Las lógicas de actuación desde la perspectiva de las personas afectadas.
- Los recursos individuales y colectivos que la persona o grupo reconocen como activos para la salud, aunque desde otros ámbitos cueste identificarlos como tales.

**Mi, tu, nuestra salud**



# SALUD

**Déficits**



**Activos**

# OBSERVAR y CONVERSAR



Harvey Keitel y William Hurt  
**Smoke** (1991); Wayne Wang (Director); Paul Auster (Guión)

# MAPEO DE ACTIVOS

## CIENCIA CIUDADANA



Conversaciones, tertulias de café,  
fotografías, videos,  
fiestas de mapeo, paseos...

**Nuestra**  
Salud-Bienestar



**ACTIVO:**

*FACTOR O RECURSO; CAPAZ DE MANTENER O MEJORAR LA SALUD DE LAS PERSONAS Y LAS COMUNIDADES.*



“Por muy modestos, casuales y dispersos que parezcan, los contactos en las aceras son la calderilla a partir de la que crece la riqueza en la vida pública de una ciudad”

(Jacobs J. Muerte y vida en las grandes ciudades. Madrid: Capitan Swing; 2013.)



El espacio público: generador de costuras para la **accesibilidad**, el **encuentro**, la **seguridad**, el **juego**, el **esparcimiento** y la **conciliación** de la vida personal, familiar, laboral y **social**.

## **COSTURAS**

Para **cuidarnos!!!**



*James Heckman*

*“Sabemos que cuidar las necesidades de la **infancia**, las personas con diversidad funcional y las personas mayores mejora la calidad de vida de la población”.*

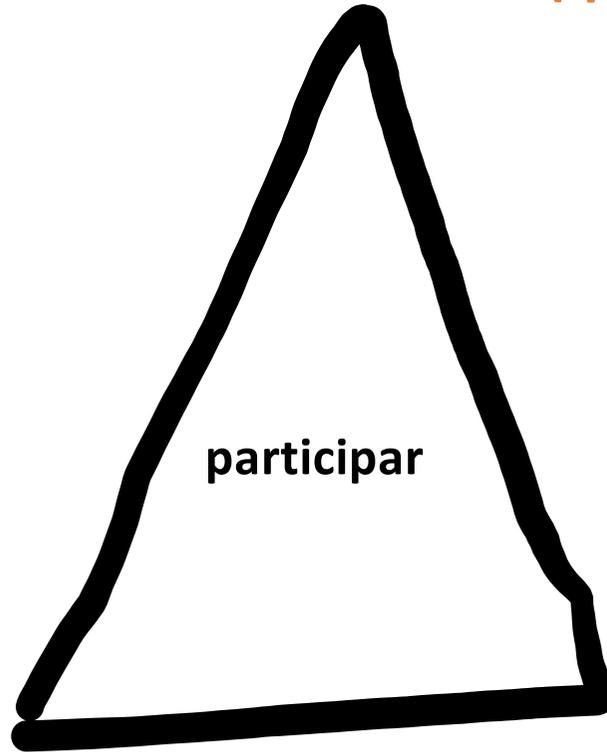
*1 \$ en educación infantil + tiempo = 7\$*

**COSTURAS**

# Ciclo de acción comunitaria



**Motivación (querer)**



**Organización (poder)**

**Formación (aprender)**

DEJEN DE PENSAR POR LIBRE Y SIGAN LAS INSTRUCCIONES DE LOS AGENTES IDEOLÓGICOS



ELROTO

# Recursos

- Community engagement. NICE.  
<https://www.nice.org.uk/guidance/ph9>
- Caja herramientas comunitarias, Kansas University:  
<http://ctb.ku.edu/es>
- Community Planning, Community Places  
<http://www.communityplanningtoolkit.org/>
- Principles Community Engagement, CDC:  
<http://www.atsdr.cdc.gov/communityengagement/index.html>
- Acción comunitaria para ganar salud. MSC:  
[www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/Accion\\_Comunitaria\\_Ganar\\_Salud.htm](http://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/Accion_Comunitaria_Ganar_Salud.htm)
- Guías de Salud Comunitaria Basada en Activos.  
<https://www.picuida.es/guia-de-salud-comunitaria-basada-en-activos-andalucia/>



**GRACIAS**