

# GUIA RÁPIDA PARA REALIZAR UN ANÁLISIS DE CONTEXTO

*"DE LOS DATOS A LA ACCIÓN COMUNITARIA"*

FEBRERO 2023

# PARA QUE SIRVE ESTA HERRAMIENTA....

## OBJETIVOS

- Facilitar la realización de un análisis de contexto, en el entorno local.
- Conocer las herramientas para obtener datos cuantitativos para un diagnóstico de salud
- Realización de dinámicas para obtener datos cualitativos
- Identificar las necesidades en salud de una zona de salud.
- Priorización de necesidades para emprender acciones comunitarias: Método Hanlon

## AGENTES IMPLICADOS

- Miembros del Consejo de Salud
- Grupo de Comunitaria del Equipo de Atención Primaria
- Miembros de proyectos de Promoción de Salud
- Entidades que trabajan en el entorno local
- Agentes sociales

## ENTORNO = SALUD

Conocer el entorno nos permite comprender

- Las Necesidades de salud de la zona.
- Prioridades de nuestra población.
- Fortalezas de las que disponemos a nivel individual o comunitario.

## ¿Qué es la Acción Comunitaria?

Es la dinamización de las relaciones sociales de cooperación entre las personas de un determinado ámbito ó espacio de convivencia

## ¿Por qué realizar un análisis de Contexto

Es necesario conocer y explorar la Comunidad como punto de partida para establecer las necesidades, prioridades y el Plan de Acción

# METODOLOGÍA PARA REALIZAR ANÁLISIS DE CONTEXTO

**01**

## PRESENTACION A LOS AGENTES LOCALES

¿Quiénes son los posibles participantes?  
Localizar a informantes clave  
Análisis de contexto  
Aprovechar la sabiduría local y de los profesionales

**02**

## CONOCERSE Y RECONOCERSE

**03**

## HACER EQUIPO Y HACER RED

**04**

## EXPLORAR LA COMUNIDAD

**05**

## ANALIZAR Y PRIORIZAR

**06**

## PREPARAR PARA LA ACCION Y ACTUAR

**07**

## INCLUIR LA EVALUACIÓN COMO PARTE DE TODO EL PRODCESO

# COMENZAMOS A EXPLORAR LA COMUNIDAD



¿Qué queremos conseguir?

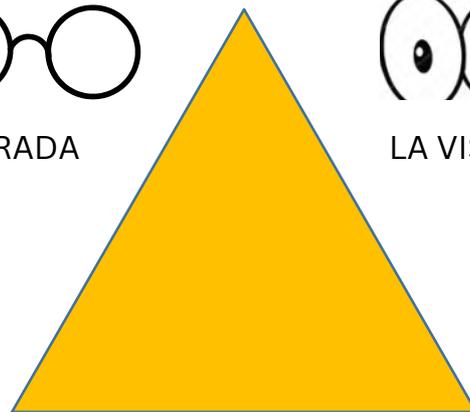
Iniciar un proceso de investigación colectiva que pueda facilitar el desarrollo posterior de actuaciones a partir de la identificación de las principales características de la comunidad: datos y recursos existentes, necesidades, estrategias de resistencia y activos para la salud señalados por la población



LA MIRADA



LA VISTA

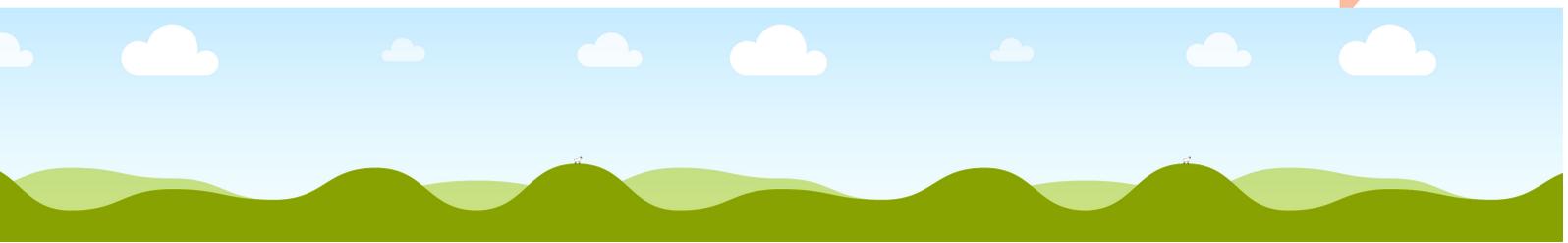


¿Qué se está haciendo en el territorio?

DEFINIR LA COMUNIDAD

RECOPIRAR LOS DATOS EXISTENTES

ESCUCHAR-CONSERVAR-  
COMPRENDER



# ¿PORQUÉ PENSAR SIEMPRE EN LOS DETERMINANTES CUANDO CONOCEMOS LA COMUNIDAD?

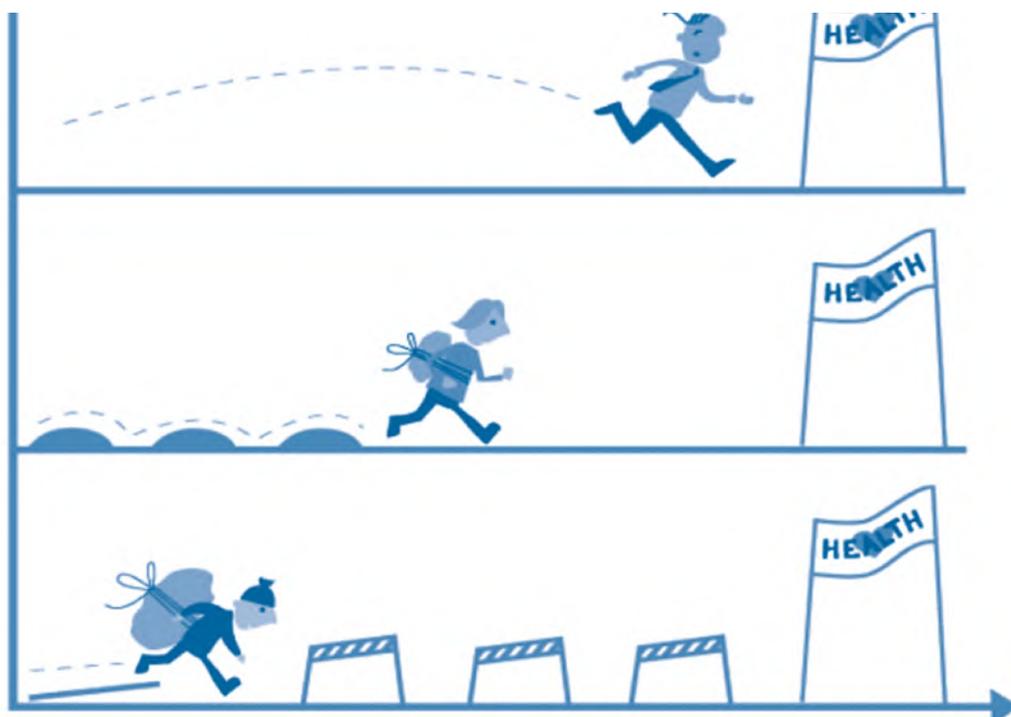
Es un error muy frecuente.....



Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud (OMS, 2008)

NO CONTAR CON AQUELLOS QUE MAS LO NECESITAN: ¿QUIENES SE ESTÁN QUEDANDO FUERA?

INEQUIDADES EN SALUD



Fuente: Norwegian Ministry of Health and Care Services (2006). National strategy to reduce inequalities in health. Report No. 20 (2006–2007) to the Storting

# ¿SOBRE QUÉ QUEREMOS RECOGER LA INFORMACIÓN?



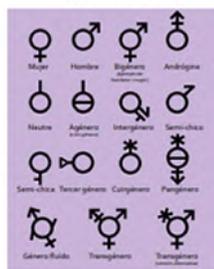
- Las CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS: Población, edad promedio, evolución, pirámides poblacionales, tasas de envejecimiento, sobre envejecimiento, maternidad, infancia
- Las CARACTERÍSTICAS SOCIALES: Estructura de los hogares, asociacionismo, renta media, servicios sociales, dependencia, nivel de estudios, equipamientos.
- Las CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS
- ASPECTOS SOCIALES Y CULTURALES
- EL ESTADO DE SALUD DE LA COMUNIDAD
- La PERCEPCIÓN DEL ESTADO DE SALUD DE LA COMUNIDAD
- Los ESTILOS DE VIDA
- EL ENTORNO FÍSICO: Calidad ambiental, equipamientos, accesibilidad
- Identificación de RECURSOS/ACTIVOS COMUNITARIOS
- PALATAFORMAS DE COORDINACIÓN Y PARTICIPACIÓN EXISTENTES

NO TE OLVIDES Y SIEMPRE CONSIDERA

nivel socioeconómico y educativo



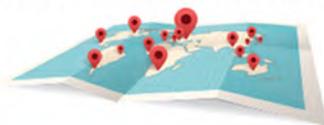
género



edad



lugar de nacimiento y migración



territorio



diversidad funcional



orientación sexual e identidad y expresión de género



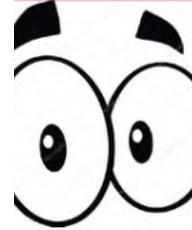
cultura



etnia



# INFORMACIÓN CUANTITATIVA: la vista



1

## FUENTES DEL ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICO GENERAL

Recopilar información actualizada sobre la situación de salud y bienestar en el territorio desde una perspectiva de determinantes sociales que tenga en cuenta los ejes de desigualdad (salud y bienestar en función de edad, género, clase social, etnia, migración, diversidad sexual, diversidad funcional y territorio). Identificar y poner en común los recursos comunitarios existentes.



1

ATLAS DE SALUD DE ARAGÓN



2

EBROPOLIS

3

FICHAS TERRITORIALES MUNICIPALES



4

DATOS DE ASISTENCIA SANITARIA



5

OTRAS FUENTES



# Algunas fuentes para consultar...

- **IAEST.** Productos estadísticos del IAEST. **ESTADÍSTICA LOCAL** (informe anual con datos desagregados por provincia, comarca y municipio). <https://www.aragon.es/-/estadistica-local>
- **EBROPOLIS.** Zaragoza en datos (informe global sobre la ciudad y sus distritos). [Ebropolis](#)
- **Ayuntamiento de Zaragoza. Memoria de Servicios Sociales Comunitarios** (informe anual, con datos desagregados por barrio – CMSS). [Servicios Sociales Ayuntamiento de Zaragoza](#)
- **IASS. Centros de Servicios Sociales y Servicios Sociales Generales** (informe anual, con datos desagregados a comarca). [IASS Servicios](#)

**IAEST. ESTADÍSTICA LOCAL** (informe anual con datos desagregados por provincia, comarca y municipio). <https://aplicaciones.aragon.es/mtiae/menu?idp=1>

**Paso 1: Seleccione un ámbito territorial**

Municipal Comarcal Provincial Aragón

**Paso 2: Seleccione una de las siguientes opciones**

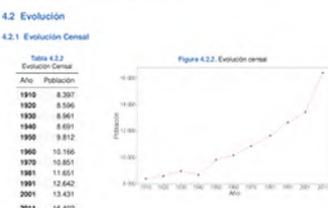
Mostrar información de un municipio:

Mostrar información de todos los municipios de:

- Aragón
- Provincia de Huesca
- Provincia de Teruel
- Provincia de Zaragoza

**Paso 3: Acceda a la ficha territorial o al banco de datos**

- Ficha municipal
- Descargar en formato PDF
  - Descargar en formato XLS
- Informe de principales indicadores
- Acceso al informe
- Banco de datos
- Territorio
  - Demografía y Población
  - Educación y Formación
  - Salud
  - Nivel, Calidad y Condiciones de Vida
  - Análisis Sociales, Justicia, Cultura y Deporte
  - Trabajo, Salarios y Relaciones Laborales
  - Agricultura, Industria y Construcción
  - Servicios, Comercio, Transporte y Turismo
  - PIB, Renta, Comercio Exterior y Empresas
  - Financieras, Mercantiles, Tributarias
  - I+D+i y Tecnologías de la Información (TIC)
  - Medio Ambiente
  - Sector Público. Elecciones



**Tabla 4.3.2**  
Población extranjera por nacionalidad más frecuentes

Nacionalidad	Habitantes
Rumanía	1.121
Marruecos	586
Argelia	44
Colombia	43
Pakistán	28

**Tabla 4.5.2**  
Distribución de la población por estudios

Total	Ambos	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
Analfabetos	0,79	0,56	1,03
Sin estudios y primer grado	22,78	19,59	25,99
ESO, EGB, Bachiller Ele.	34,58	37,80	31,35
Bachillerato Superior	10,78	12,14	9,41
FP Grado Medio	7,28	7,41	7,15
FP Grado Superior	6,46	7,17	5,75
Diplomatura	8,75	6,54	10,97
Licenciatura y Grado	7,73	7,90	7,55
Doctorado y Máster	0,85	0,89	0,80

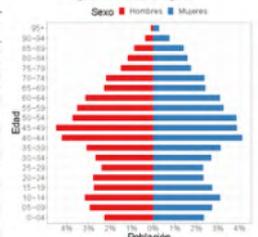
#### 4.1 Estructura de población

4.1.1 Estructura de población a 1 de enero de 2021

Tabla 4.1.2 Datos pirámide demográfica

Grupo edad	hombres	%	mujeres	%
0-04	2,27	2,35	2,35	2,35
05-09	2,95	2,73	2,73	2,73
10-14	3,18	3,10	3,10	3,10
15-19	2,76	2,73	2,73	2,73
20-24	2,79	2,33	2,33	2,33
25-29	2,40	2,31	2,31	2,31
30-34	2,68	2,69	2,69	2,69
35-39	3,09	3,12	3,12	3,12
40-44	4,25	4,12	4,12	4,12
45-49	4,50	3,87	3,87	3,87
50-54	3,74	3,86	3,86	3,86
55-59	3,53	3,26	3,26	3,26
60-64	3,15	3,09	3,09	3,09
65-69	2,28	2,41	2,41	2,41
70-74	2,20	2,58	2,58	2,58
75-79	1,51	1,75	1,75	1,75
80-84	1,19	1,58	1,58	1,58
85-89	0,89	1,42	1,42	1,42
90-94	0,38	0,75	0,75	0,75
95+	0,11	0,27	0,27	0,27

Figura 4.1.2 Pirámide demográfica



#### 4.1.2 Indicadores demográficos

Tabla 4.1.3 Indicadores

Indicadores demográficos	Municipio	Aragón
% Población de 65 y más años	19,1	21,8
Edad media	42,9	45,1
Tasa global de dependencia	55,5	55,0
Tasa de feminidad	100,5	102,4
% Población extranjera	13,7	12,2



## ANÁLISIS DEL ESTADO DE SALUD Y FUENTES DE DATOS

- **Atlas de salud de Aragón, por zona básica de salud:**  
[Atlas de Salud Aragón](#)
- Estadísticas de **actividad asistencial** por Zona básica de salud:  
[Estadísticas asistenciales por Zona Básica de Salud](#)
- **Encuestas EDADES, ESTUDES.** Información de encuestas sobre **consumo de drogas** (jóvenes y adultos), nivel de desagregación es por **CC.AA.**  
[Encuesta Estudes Aragon](#)
- **Indicadores claves del Sistema Nacional de Salud.** Aplicación del Ministerio de Sanidad que muestra diferentes indicadores sociodemográficos, de bienestar, morbilidad, mortalidad o gasto, entre otros. El nivel de desagregación es por **CC.AA.**  
[Indicadores clave del Sistema Nacional de Salud](#)
- **Encuesta Nacional de Salud y Encuesta Europea de Salud** Información sobre estado de salud y determinantes. Nivel de desagregación por **CC.AA.** [Encuesta Nacional Europea de Salud](#)

## Atlas de Salud Pública



IDEARAGON > APLICACIONES > ATLAS DE ARAGÓN

### ATLAS DE ARAGÓN

Población

Medio Natural

Asentamientos humanos

Actividades económicas

Infraestructuras

Servicios y equipamientos

Salud Pública

Patrimonio cultural y ambiental

Paisaje

Régimen urbanístico del suelo

Organización político-administrativa

Contexto territorial

Determinantes de Salud

Morbilidad

Mortalidad

Recursos y Activos para la Salud

Información por zona básica de salud



#### ATLAS DE SALUD

Vigilancia del estado de salud y sus determinantes por Zona

En esta parte del Atlas de Aragón presentamos información por zona básica de salud.

La información que se presenta se refiere tanto a **determinantes de la salud** (factores que se han mostrado en poblaciones), como a **morbilidad** (aparición de casos de enfermedad en una población en un período) y a **mortalidad** (aparición de casos de muerte en una población en un período).

Las **zonas básicas de salud** son áreas territoriales de pequeño tamaño que tienen importancia ya que son en ellas donde se desarrollan su labor los equipos de atención primaria y de salud pública, así como otros del ámbito municipal y comarcal.

La información que presentamos puede tener interés tanto para **las personas que viven en cada zona** con ellas, y también para los **gestores y decisores sanitarios**. Los **Consejos de Salud de Zona**, como elemento de participación de la sociedad en el nivel comarcal, son importantes.

Esta información permite **valorar la situación de salud** de una zona y puede ayudar a guiar las actividades de **promoción y protección** de salud y de una manera gráfica, accesible y sencilla, siendo además posible descargar los datos.

Esperamos por último que con el tiempo la información vaya creciendo y tenga cada vez más capacidad de contribuir al conocimiento y la mejora de la salud pública.

# PENSAMOS EN GÉNERO

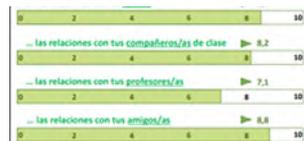


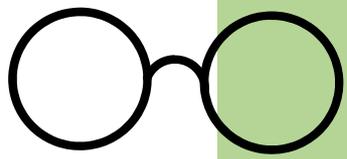
- **IAEST. Datos básicos mujer** (informe anual comparativo España-Aragón. Únicamente desciende a comarcas en Aragón los datos relativos a edad, envejecimiento, etc.)
  - [Datos básicos mujer](#)
- **IAEST. Estadísticas de violencia de género** (datos Aragón-España y, para Aragón, desagregados a nivel provincial).
  - [Estadísticas de violencia de género](#)
- **IAM. Memoria anual** (datos por provincia de mujeres atendidas en los distintos servicios. Algunos datos desagregados por comarcas).
  - [Datos de mujeres atendidas en IASS](#)



## ETAPAS DE LA VIDA. TRANSICIONES VITALES

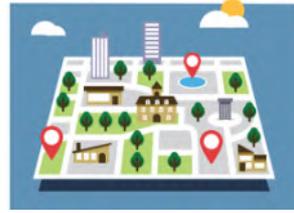
- **Ayuntamiento de Zaragoza.** Diagnóstico de la infancia y adolescencia en la ciudad de Zaragoza (2018) (datos desagregados a distrito-junta vecinal).
  - Diagnóstico de infancia y adolescencia en la ciudad de Zaragoza
- **IASS.** Informe cuantitativo sobre niños/as y adolescentes (informe anual sobre menores sujetos a Protección y Reforma).
  - [Informe sobre infancia y adolescencia](#)
- **HBSC (Estudio sobre las conductas saludables de los jóvenes escolarizados).** Se recogen datos relativos a diferentes ámbitos: relaciones familiares, relaciones con los iguales, el contexto escolar, ajuste psicológico, alimentación y dieta, consumo de sustancias y actividad sedentarias de chicos y chicas escolarizados entre los 11 y 18 años. Se realiza cada 4 años. Disponible en [Encuesta HBSC](#)





# INFORMACIÓN CUALITATIVA: la MIRADA

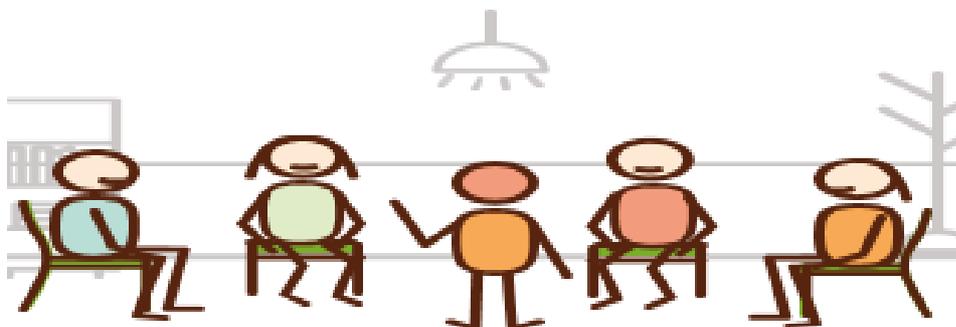
3



Utilizar técnicas y metodologías que ayuden a ir más allá de los datos cuantitativos, complementándolos con otros obtenidos a partir de la expresión subjetiva de diferentes miembros de la comunidad mediante técnicas cualitativas. Esto servirá para generar nuevos conocimientos sobre necesidades sentidas, estrategias de resistencia desarrolladas para afrontarlas y activos para la salud.

## Escuchar, observar y comprender La importancia de no quedarnos solo en los números.

- Las creencias, valores, actitudes, conductas y expectativas.
- Las interacciones entre personas y grupos
- El impacto del sufrimiento y la enfermedad en las personas.
- Los factores económicos, sociales culturales y políticos que influyen en la salud y la enfermedad
- Las experiencias de personas usuarias de diferentes servicios profesionales, etc



# METODOLOGÍAS CUALITATIVAS UTILIZABLES PARA CONOCER LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD

## BASES DE LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS

- PLANIFICAR
- SEGUIR UN MÉTODO
  - Elección de la técnica adecuada al fin
  - Identificar los objetivos
  - Selección de los participantes
  - Complementariedad de los métodos
- Realizar UN GUIÓN con la técnica elegida
  - Encuadre
  - Preguntas-Aspectos claves que se quieren tratar
  - Cierre
- Generalmente un moderador, un relator (observador), Atención a que se aborden los temas y redirigir. Atención a la saturación del discurso
- Posibilidad de GRABAR (Con permisos claro..)
- ANALIZAR EL DISCURSO triangulación
- DEVOLUCIÓN DE RESULTADOS

M.P. López-Sánchez et al. / Gac Sanit. 2018;32(S1):32-40

**Tabla 2**  
Técnicas y herramientas de participación: objetivos y potencialidades

Fase del proceso	Herramienta	Objetivos y potencialidades
Fase de diagnóstico de problemas o de formación de la agenda pública	Consulta popular, sondeo	Encuesta para conocer las preferencias ciudadanas en relación a uno o varios temas sujetos a controversia. Los resultados, de carácter consultivo, contribuyen a la toma de decisiones
	Paneles ciudadanos	Registro de tendencias de cambio en la opinión ciudadana a partir de la conformación de muestras aleatorias a las que se realizan consultas periódicas sobre temas de interés
	Photo Voice <sup>21</sup>	Toma de conciencia comunitaria a partir de la creación por parte de miembros de grupos sociales de materiales audiovisuales sobre su visión de la realidad tratada
	Transectos y derivas <sup>16</sup>	Recorridos de campo por grupos en los que participan profesionales y población, donde se identifican informantes clave, lugares con riqueza informativa, etc., que quedan sistematizados en mapas o planos
	Matrices DAFO <sup>16</sup>	Análisis colectivo por actores de los aspectos negativos (Debilidades y Amenazas) y positivos (Fortalezas y Oportunidades) existentes ante una situación o problema determinado, con el fin de formular estrategias
	Grupo focal <sup>21</sup>	Dinámica colectiva en pequeños grupos en la que se debate en torno a un tema de interés o que afecta a los participantes, permitiendo avanzar de problemas generales a más específicos y localizando conflictos y elementos de consenso
	Sociograma <sup>16</sup>	Elaboración gráfica colectiva de la red de relaciones sociales entre los actores vinculados a un tema-problema; identifican, entre otros, conflictos y conjuntos de acción
	Flujograma <sup>16</sup>	Análisis estratégico gráfico en el que se acuerdan colectivamente las múltiples cadenas de causa-efecto en torno a una situación de interés, distinguiendo entre problemas raíces y consecuencias de ellos, identificando así nudos críticos que condensan el flujo de problemas
	Encuesta deliberativa <sup>21</sup>	Mide los cambios de opinión respecto a una cuestión de interés público cuando se introduce información cualificada y diferentes perspectivas
Asamblea informativa,	Sesiones abiertas a la asistencia de cualquier ciudadano, en las que se dan a conocer diversos	



# TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

CREATIVIDAD PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

WWW.PORTALPAULA.ORG



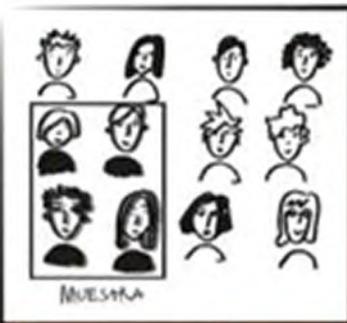
## EXPERIMENTO

Intervención controlada para observar reacciones.



## OBSERVACIÓN

Anotación de situaciones y hechos que se producen en un campo de estudio.



## ENCUESTA

Cuestionario anónimo a una muestra representativa de la población estudiada.



## DELPHI

Consulta reiterada y anónima a personas expertas para hallar consensos.



## ENTREVISTA

Conversación sobre percepciones, opiniones, recuerdos...



## HISTORIA DE VIDA

Reconstrucción de la trayectoria personal a partir de entrevistas y documentos.



## GRUPO DE DISCUSIÓN

Debate guiado sobre la cuestión investigada.



## GRUPO FOCAL

Entrevista grupal a personas expertas en la cuestión.



## ANÁLISIS DE CONTENIDO

Identificación de los significados presentes en una comunicación o una obra.



## ANÁLISIS DE REDES

Visualización de las relaciones entre colectivos, personas, entidades u objetos.



## INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA

Simultáneamente se busca generar cambios en la situación investigada.



## ¡DISEÑA TU TÉCNICA!

Procedimiento que permita obtener y registrar datos empíricos sobre el objetivo de investigación.

Un material de



Financiado por



Este material ha sido realizado con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en el marco del proyecto "Redes de Investigación: la Ciudadanía Global - 2014/PRY/000057". Su contenido es responsabilidad exclusiva de MÓN-3 y de la Fundació Solidaritat UB y no refleja necesariamente la opinión de la AECID.

## METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA

### MUESTREO

*¿A quienes hacemos la encuesta?*

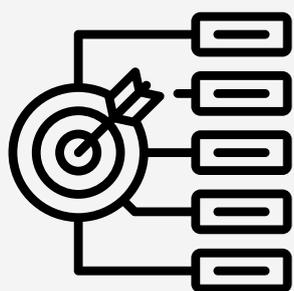
- CONSTRUIR EL CUESTIONARIO:
- IDENTIFICAR LAS VARIABLES
- DEFINICION CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES
- ESTABLECER DIMENSIONES A CADA VARIABLE
- DETERMINAR GRADO O UNIDAD DE MEDIDA
- HACER LISTADO DE PREGUNTAS
- ELABORAR EL CUESTIONARIO
- VALIDAR EL CUESTIONARIO



TRABAJO DE CAMPO  
¿Cómo y cuando?

ANÁLISIS DE LA ENCUESTA

DEVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS A LA CIUDADANÍA



CUANDO HAY MUCHO EN JUEGO



ES IMPORTANTE INCLUIR LA PERSPECTIVA DE EQUIDAD:  
Lista de chequeo para el análisis de Equidad en Estrategias, Programas y Actividades de Salud

# LA PRIORIZACIÓN



## Opciones a priorizar

- problemas/necesidades de salud.
- formas alternativas de intervención.
- población destinataria.
- secuencia de intervención.

## Métodos

- consenso y negociación.
- participación de diferentes actores.
- equilibrio de criterios.

## Criterios de priorización

- riesgo (magnitud, gravedad).
- activos para la salud.
- oportunidad (social, política)

# EJEMPLOS DE MÉTODOS PARA PRIORIZAR



### Método Hanlon de priorización

	Magnitud	Severidad	Efectividad	Factibilidad					
	(0-10)	(0-10)	(0.5-1.5)	Pertinencia (0-1)	Economía (0-1)	Recursos (0-1)	Legalidad (0-1)		Aceptabilidad (0-1)
Problema 1									0
Problema 2									0
Problema 3									0
Problema 4									0
									0
									0
									0
									0
									0
									0
									0
									0
									0
									0

La fórmula utilizada en la tabla es la siguiente.

Puntuación del Hanlon (Magnitud+Severidad) x Efectividad x Factibilidad

Una vez introducidos los valores para cada una de las dimensiones, se calculará automáticamente el valor para cada problema

Asigne los problemas que ha determinado en la Columna 1 y cumplimente los valores de las dimensiones del Método Hanlon siguiendo las siguientes instrucciones.

**Magnitud** Número de personas afectadas. Definir cómo vamos a dar la puntuación entre 0 y 10 según la magnitud del problema  
 ¿Cuántas personas están afectadas? ¿Valoraremos de alguna forma si existe algún sector poblacional especialmente afectado?  
 Valoración del 0-10, siendo 0 poca magnitud y 10 mucha magnitud

**Severidad** Podríamos utilizar datos objetivos de los sistemas de información (mortalidad, morbilidad, datos sobre conductas de salud) o pueden utilizarse datos subjetivos  
 Por ejemplo ¿De cuántas muertes prematuras estamos hablando? ¿Qué impacto en calidad de vida tiene a nivel individual, familiar, social?  
 ¿Es este problema más importante entre determinados sectores de la población?  
 Valoración del 0 al 10, siendo 0 poca severidad y 10 mucha severidad

**Efectividad** Se puntuaría la capacidad que tenemos de actuar sobre ese problema (si el problema es fácil o difícil de solucionar)  
 Valoración del 0.5 al 1.5, siendo 0.5 muy difícil la actuación y 1.5 muy fácil la actuación

**Factibilidad** Incluye varias dimensiones a las que se respondería Si o No. Si se responde Si se le otorga un 1 y si se responde No se otorga un 0  
 Esto quiere decir que si alguna de las dimensiones es negativa automáticamente (al multiplicar en la fórmula) el problema tiene mala priorización  
 Pertinencia: ¿Es pertinente, es oportuna, es conveniente actuar sobre esto ahora mismo?  
 Economía ¿Tenemos fondos para ello?  
 Recursos Aún teniendo recursos económicos ¿existe capacidad de tener recursos humanos, materiales para llevarlo a cabo?  
 Aceptable ¿Es aceptable por la población y por otros agentes de la comunidad la intervención?  
 Legalidad ¿Legalmente es factible la intervención?

# Algunos ejemplos para herramientas prácticas...



## Semaforo Salud San Pablo

La salud es importante  
Tú opinión también  
Health is important  
Your opinion too  
La santé est important  
Votre opinion aussi

Colabora rellenando tu encuesta AQUÍ o en <https://casohistoricozaragoza.com/salud/>

Desde el Consejo de Salud del Barrio de SAN PABLO queremos conocer aspectos de nuestro barrio que pueden afectar a nuestra salud.

Tu opinión importa. COLABORA contestando esta encuesta ANÓNIMA. Muchas gracias

¿Cuántos años tienes?

¿En qué calle vives?

¿Eres hombre o mujer?  Hombre  Mujer

¿Qué estudias?  Sin estudios  Primarios  Secundarios  Universitario  Otro

En general, tu estado de salud es:  Bueno  Regular  Malo

¿Nos interesa tu opinión sobre...?

**1. Tu relación con el entorno**

¿Cada vez que sales al exterior (salidas, parques y plazas)...

**2. La vivienda**

¿Cada vez que te acercas de este barrio estás muy bien...

¿Cómo te sientes?

En mi barrio pienso e intentar a menudo  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

En mi barrio hay muchos bares y comercios  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

El estado de salud de mi barrio es excelente y de calidad  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

En mi barrio hay colegios de calidad  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

En mi barrio es fácil encontrar una plaza de guardería  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

El ayuntamiento Municipal de San Pablo presta un buen servicio  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

Los Servicios Sociales me ayudan a resolver mis problemas  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

En mi barrio hay cosas nuevas (zonas verdes, actividades, edificios, centros cívicos, polideportivos, etc.)  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

**3. Calidad de vida**

En mi casa tenemos agua y suficiente cada día  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

Me gusta comprar alimentos frescos y en el mercado  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

En este barrio hay suficientes actividades deportivas gratuitas e accesibles  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

El consumo de drogas es menor al del resto de la ciudad  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

De noche, sueño y descanso suficiente  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

Tengo trabajo suficiente y puedo ir al médico con facilidad  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

**4. Convivencia**

Siento que mi barrio es seguro  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

En mi barrio hay buena comunicación entre vecinos  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

Hay buena relación entre personas de diferentes etnias y procedencias  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

Hay relaciones cordiales y de confianza en el barrio (vecinos, comercios...)  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

**5. Participación**

Participo de alguna asociación de mi barrio (social, cultural, etc.)  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

Participo en las fiestas del barrio  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

Me animo a poner cosas si hay problemas en mi barrio  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

Me animo a hacer propuestas y actividades para mejorar mi barrio  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

Me gusta vivir en este barrio  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

Me gusta vivir en este barrio  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

Me gusta ir al colegio en invierno  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

Me gusta ir al colegio en verano (veranoles, chinchis, veranos, etc.)  Siempre  A menudo  A veces  Nunca

ADENÁS, PARA QUE MI BARRIO SEA MÁS SALUDABLE, PIENSO QUE...

## Semaforo Salud San Pablo

Ven y participa  
27 de junio 2018  
16:45 h  
Plaza Santo Domingo

### El barrio afecta a mi salud

En las calles hay bastante actividad y es difícil moverse  
Me preocupan las incursiones del tráfico irregular y el ruido excesivo  
Hay demasiados ruidos y gritos  
El agua (caliente y fría) no está en todas partes  
No hay suficientes servicios sanitarios (dentista y farmacia) que permitan ir cómodamente  
Se acumulan los coches que en otros barrios  
No resulta fácil encontrar estacionamiento y su precio es demasiado alto en relación con la calidad de los servicios  
Me cuesta encontrar zonas de guardería  
No sabemos bien cómo pedir ayuda (para quejas, hacer propuestas e incidencias)

### El barrio tiene que mejorar

Muchas personas viven en viviendas no adecuadas (sin calefacción, sin ascensor, con problemas de humedad, etc.)  
Hay zonas muy peligrosas y con problemas en algunas zonas  
El precio de la vida es muy alto y se está pagando un alquiler muy caro  
Podemos mejorar las relaciones entre personas de diferentes etnias y procedencias  
Hay demasiados coches y muchos coches antiguos  
Hay pocas actividades deportivas gratuitas  
No resulta fácil encontrar estacionamiento, centros cívicos, polideportivos...  
Los servicios sociales nos ayudan a resolver algunos de mis problemas

### El barrio nos cuida

Hay demasiados coches y de diferentes entre vecinos y comercios  
El sistema de recogida de residuos es deficiente  
Los servicios de limpieza pública son deficientes  
Hay demasiados ruidos y gritos  
El estado de salud es excelente y de calidad  
La limpieza de las calles y zonas verdes es buena  
Hay colegios de calidad en nuestro barrio

DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
PRESENTACION CONSEJO	MAQUETACION	RECOGIDA INFORMACION	RECOGIDA INFORMACION	ANALISIS DE RESULTADOS	DEVOLUCION A GRUPOS Y PRIMERA ELABORACION DE PROPUESTAS	JORNADA FINAL
APOYOS INSTITUCIONALES	IMPRESION DE LA ENCUESTA					



## ¿Cómo respira tu ciudad?

Proceso participativo para evaluar la calidad de los espacios donde vivimos

https://www.elsevier.com

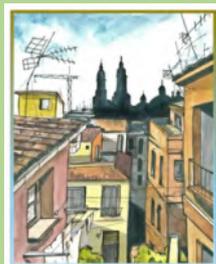
Disponible en:  
<https://multimedia.elsevier.es/PublicationsMultimediaV1/item/multimedia/S0213911121000777:mmc2.pdf?idApp=WGSE>



Desarrollo del taller participativo  
El taller tuvo una duración de dos horas, se realizó en el Centro Municipal de Otxarkoaga, y participaron doce personas.

"Si todos no tenemos los mismos medios y no tenemos la misma salud, algo tendrá que ver dónde vivimos, los servicios que nos dan, porque al final todo eso nos genera problemas y nos afecta. Por mucho constitución que tengamos genética, si lo que nos rodea nos joroba (...) afecta a nuestra a salud" GP de Indautxu

2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	----



SALUD EN RED EN LOS BARRIOS

Módulo de participación comunitaria

## INFORME DE SALUD COMUNITARIA

### Salud en Red en los Barrios Zaragoza

#### 1. Introducción / justificación del proyecto.

#### 2. Análisis de la realidad. Indicadores sociodemográficos (Informe Ebrópolis):

Índices demográficos:

- Población, edad promedio, evolución, pirámides poblacionales, tasas de envejecimiento, sobreenviejecimiento, maternidad, infancia), población extranjera, datos emigración.

Índices socioeconómicos:

- Estructura de los hogares, asociacionismo, renta media, servicios sociales, dependencia, nivel de estudios, equipamientos.

#### 3. Necesidades detectadas en la población:

- Hacer una lista de la necesidades detectadas en la población, según el grupo promotor y descripción del proceso de detección.
- Priorización de las necesidades según el método Hanlon.

#### 4. Creación de un grupo promotor: elaboración de una tabla que refleje los integrantes, ocupación, rol y contacto de los participantes.

#### 5. Recogida de un listado de recursos y actividades comunitarias: elaboración de una tabla donde consten los referentes de recursos y actividades, breve descripción de las mismas y destinatarios.

#### 6. Evaluación:

- Herramienta de evaluación de la equidad (Observatorio de Salud de Asturias). Valoración de la inclusión y coherencia con cinco ejes de desigualdad (clase social, edad, género, etnia, territorio, diversidad funcional, orientación sexual y creencias) respecto al grupo promotor de trabajo, el diagnóstico comunitario y la acción llevada a cabo.
- Evaluación de la calidad de los proyectos y puesta en marcha según los criterios de la herramienta de la Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud.

#### 7. Conclusiones del informe elaborado.

#### 8. Bibliografía consultada.

## Webs de interés de promoción de la salud. Gobierno de Aragón

- Blog de salud pública: <http://saludpublicaaragon.blogspot.com/>
- Blog de proyectos de la RAPPs (Red Aragonesa de proyectos de promoción de la salud): <http://redaragonesaproyectospromocionsalud.blogspot.com/>
- Blog de salud pública: <http://saludpublicaaragon.blogspot.com/>
- Blog de la RAEPS (Red Aragonesa de Escuelas promotoras de la salud ) <http://redescuelasaragon.blogspot.com/>
- Página web de Salud Pública con recursos de educación y promoción de la salud en la escuela: <http://eps.aragon.es/>
- Boletines de promoción de la salud También distribuimos mensualmente un boletín de promoción de la salud con información relevante en este campo. Te puedes suscribir en la siguiente dirección [epsz@aragon.es](mailto:epsz@aragon.es). <https://www.aragon.es/-/boletin-de-promocion-de-la-salud-y-entradas-relacionadas-por-temas>
- Blog-web de la Estrategia de Atención Comunitaria en Atención Primaria en Aragón: encontrarás documentos de la estrategia, las agendas comunitarias de los centros de salud, el buscador de activos y documentos técnicos y experiencias en salud comunitaria. Disponible en : <https://atencioncomunitaria.aragon.es/>

## Webs de interés de promoción de la salud del Ministerio

- Web del Ministerio de salud sobre vida saludable, encontraras documentos técnicos y herramientas prácticas para usar con la población. <https://estilosdevidasaludable.sanidad.gob.es/>
- Guía del Ministerio de Sanidad para desarrollar la acción comunitaria, muy práctica: [https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/docs/Guia\\_Accion\\_Comunitaria\\_Ganar\\_Salud.pdf](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/docs/Guia_Accion_Comunitaria_Ganar_Salud.pdf)
- Documento del PACAP con los primeras reflexiones y pasos para hacer en acción comunitaria, ejemplos y práctica. <https://obsaludasturias.com/obsa/wp-content/uploads/recomendacionesPACAP1.pdf>
- Blog Escuela Andaluza de salud pública: <https://www.easp.es/web/blogps/2019/11/25/5-minutos-por-paciente/>

# Y para otro taller... de la priorización a la acción ¡Cuidado a la parálisis por análisis!!!



## CONTACTO:

DIRECCIÓN GENERAL SALUD PÚBLICA ARAGÓN  
[eps@aragon.es](mailto:eps@aragon.es)

SARES - HUESCA. Avenida del Parque, 30 - 22071 Huesca. Teléfono: 974 293 236. E-mail: [epsh@aragon.es](mailto:epsh@aragon.es)

SARES - TERUEL. C/ Tres de Abril, 1 - 44071 Teruel. Teléfono: 978 641 160. E-mail: [epst@aragon.es](mailto:epst@aragon.es)

SARES - ZARAGOZA. C/ Ramón y Cajal, 68 - 50071 Zaragoza. Teléfono: 976 715 267. E-mail: [epsz@aragon.es](mailto:epsz@aragon.es)



