

FOMENTO DE AUTONOMÍA EN PACIENTES DEPENDIENTES Y ENFERMOS AVANZADOS

1. Datos generales.

ÁREA FORMATIVA	FORMACION ESPECIALIZADA		
SUBÁREA	FORMACION INTERES SOCIO SANITARIO		
ESPECIALIDAD	SOCIO SANITARIO -SANIDAD		
MODALIDAD	Presencial Teórico-Práctico		
DURACIÓN EN HORAS	16 Horas teóricas: 8 Horas prácticas: 8	DESTINATARIOS	Población en general y profesionales interesados en la atención domiciliaria de personas enfermas en fase avanzada o grandes dependientes

2. Descripción.

El principal objetivo de la intervención en el cuidado de personas es mejorar su calidad de vida. Para ello, los profesionales deben ser capaces de diseñar y llevar a la práctica estrategias de desarrollo y autonomía personal, especialmente, en aquellos casos que intervienen con grandes dependientes, enfermos crónicos o personas en fase avanzada.

3. Objetivos.

Este curso ha sido diseñado para que el alumno desde una perspectiva práctica, adquiera las técnicas adecuadas para fomentar la autonomía motora y cognitiva del usuario así como la adecuada utilización de los espacios y el ambiente, minimizando su nivel de dependencia y mejorando así su autoestima.

El curso también proporciona las claves para poder identificar, prevenir y reaccionar ante los accidentes domésticos.

4. Programa.

1. Concepto de autonomía y dependencia
2. Concepto y clasificación de Actividades Básicas de la Vida Diaria
3. Escalas de valoración y grados de dependencia

4. Actividades y técnicas para favorecer el mantenimiento de la autonomía motora y cognitiva en pacientes avanzados
5. Herramientas para la mejora de autonomía
 - 5.1 Ayudas técnicas para la deambulaci3n
 - 5.2 Ayudas t3cnicas para la alimentaci3n
 - 5.3 Ayudas t3cnicas para la higiene
 - 5.4 Ayudas t3cnicas para la comunicaci3n
6. Uso del ambiente como factor favorecedor en la autonom3a
7. Principales riesgos dom3sticos en funci3n del tipo de discapacidad o enfermedad y medidas de prevenci3n de los mismos
8. Primeros auxilios en el domicilio

PRÁCTICAS:

1. Realizaci3n de escalas de valoraci3n de AVBD y AIVB
2. Realizaci3n de ejercicios de estimulaci3n cognitiva y motora basados en ejercicios de terapia ocupacional
3. Manejo practico de las herramientas que mejoran la autonom3a: silla de ruedas, andadores, bastones, gr3as, ba3eras, camas articuladas...
4. Ejercicio pr3ctico de dise3o, adaptaciones de los espacios y del ambiente para favorecer la autonom3a de la persona y facilitar los cuidados.
5. Primeros Auxilios: RCP, cura de heridas, quemadura, atenci3n a traumatismos y contusiones.

5. Metodolog3a.

Talleres te3rico pr3cticos en aula de los temas que se tratan.
Realizaci3n de trabajos por grupos.

6. Recursos.

MEDIOS TÉCNICOS

Pizarra y Pantalla de proyecci3n
T.V. y Aparato de V3deo
Proyector de transparencias y de diapositivas
Ca3n3n de proyecci3n y ordenador port3til

MATERIAL DIDÁCTICO

Transparencias, Diapositivas
Cintas de V3deo, DVD, CD
Dossier para el alumno

MATERIAL PARA REALIZAR LAS PRÁCTICAS

Camillas, lencer3a, material sanitario.
Material instrumental, maniqu3es, etc.

7. Criterios de evaluación.

Exámenes tipo test de cada módulo así como evaluación continuada, actitud en clase y en los talleres; realización de un trabajo fin de curso.

8. Requisitos del alumno.

Interés en ampliar formación en el ámbito de la atención a pacientes con enfermedades avanzadas.

9. Docentes.

M^a Reyes Ibáñez Carreras

Doctora en Medicina y Cirugía en 1991. Actividad Asistencial desde 1992
Médico Especialista en Oncología Radioterápica en 1997
Actividad Docente desde 1990

Jorge Isla Cobeta

DUE
Licenciado en Medicina y Cirugía.
Médico Especialista en Medicina familiar y Comunitaria.
Actividad docente desde 2008

Soledad Bolea Bosque

Licenciada en Psicología.
Especializada en Psicooncología.
Actividad docente desde 1998

Ana Paracuellos Gutiérrez

Diplomada en Trabajo Social
Técnico en Orientación Sociolaboral
Actividad docente desde 2009