

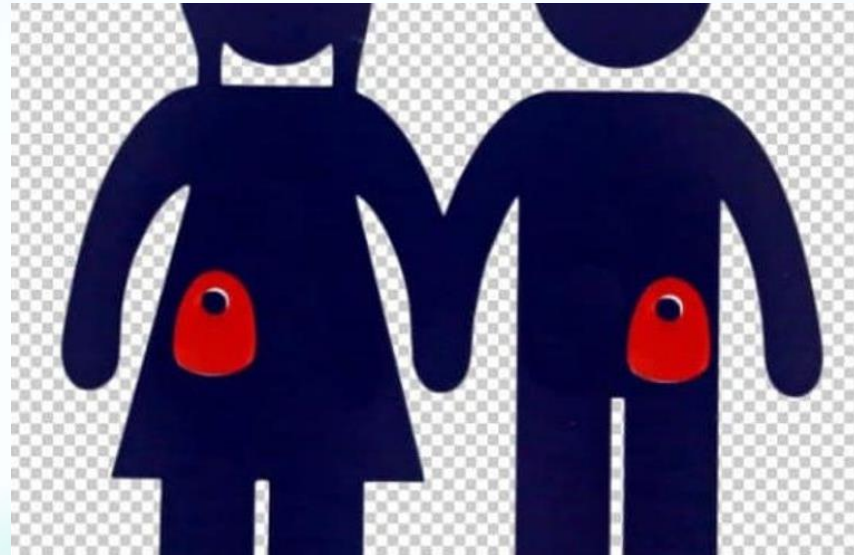
Tengo un estoma. ¿Qué es esto? ¿Qué hago ahora?

Taller para el cuidado de estomas de eliminación para pacientes y familiares



Carmen Diarte Abenia
Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa

Contexto



La persona ostomizada

ALIMENTACIÓN

HÁBITOS HIGIÉNICOS

MODO DE VESTIR SEXUALIDAD

INCORPORACIÓN VIDA LABORAL

OCIO

actividad social

MIEDO A LAS FUGAS

PREOCUPARSE POR EL “QUÉ DIRÁN”

CÓMO EXPLICAR SU CIRUGÍA A FAMILIARES Y AMIGOS



Proyecto de mejora: taller de educación grupal



2013. El equipo de enfermería Cirugía General HCULB detecta la necesidad de ampliar la formación.

- ✓ Diagnóstico oncológico
- ✓ Cirugía de urgencia
- ✓ Tema tabú
- ✓ Cirugía fast track

MÉTODO Y ACTIVIDADES PARA MEJORAR.

Talleres teórico-prácticos con pacientes y familias acerca del cuidado de los estomas digestivos de eliminación, tipo de dispositivos y detección precoz de posibles complicaciones.

Objetivos

- Complementar la información individual.
- Formar en actitudes, habilidades, autonomía
- Aceptar
- Integrarlo en su vida de forma natural
- Grupo de iguales
- Hospital "amigable"
- Paciente "experto"



Actividades

Metodología:

- 2h- 2,5h de duración
- Rueda de presentación
- Lección participada, audiovisual
- Parte práctica: manejo de dispositivos
- Debate



TALLER para pacientes
...¿y ahora qué?

Tengo una **ostomía**

¿Qué **es** esto? ¿Qué **hago**?
Es posible que tenga esas y otras preguntas.



PODEMOS AYUDARLE

Lugar:
Día:
Hora:
email contacto:



- Pacientes y familiares
- Paciente experto
- Profesionales enfermería

Primer y tercer martes
15:30h

Aula del hospital

unidadostomias.hcu@salud.aragon.es

Evaluación cuantitativa

Año	Nº de talleres	Nº de participantes
2014, 2015, 2016	8-10 talleres anuales	50-70
2017	13	76
2018	18	130
2019	17	122
2020	3	22

Más de 500 PARTICIPANTES

Evaluación cualitativa

Doc. n.º 2



Departamento de Sanidad



HOSPITAL CLÍNICO
UNIVERSITARIO
"LOZANO BUESA"

Avenida San Juan Bosco, 15
50009-ZARAGOZA

NOMBRE DEL CURSO: TENGO UN ESTOMA. ¿QUÉ ES ESTO? ¿QUÉ HAGO AHORA?

FECHA:

(Rodear con un círculo la opción deseada)

Escala de puntuación: 1 puntuación mínima (nada adecuado, nada satisfecho, ...)
10 puntuación máxima (muy adecuado, muy satisfecho, ...)

1.- ASPECTOS ORGANIZATIVOS:

1.1 - ¿La información previa de la actividad formativa ha sido adecuada?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1.2 - ¿Considera adecuadas las condiciones de la sala? (capacidad del aula, tecnología de apoyo y otras condiciones del local)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1.2 - ¿Considera adecuada la duración de la actividad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2.- CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA:

2.1.- ¿Considera que la información ha sido clara?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2.2.- ¿Considera adecuado el material didáctico utilizado?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2.3.- Evalúe al enfermero que ha impartido el taller.

Nombre del Profesor/a

Explica con claridad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conoce los temas en profundidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Fomenta la participación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3.- EVALUACION GLOBAL (GRADO SATISFACCIÓN CON LA ACTIVIDAD):

3.1.- ¿Los conocimientos adquiridos serán útiles para su vida diaria?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3.2.- ¿Le recomendaría a otros pacientes con estoma que hicieran este taller?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3.3.- En general el taller me ha parecido

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

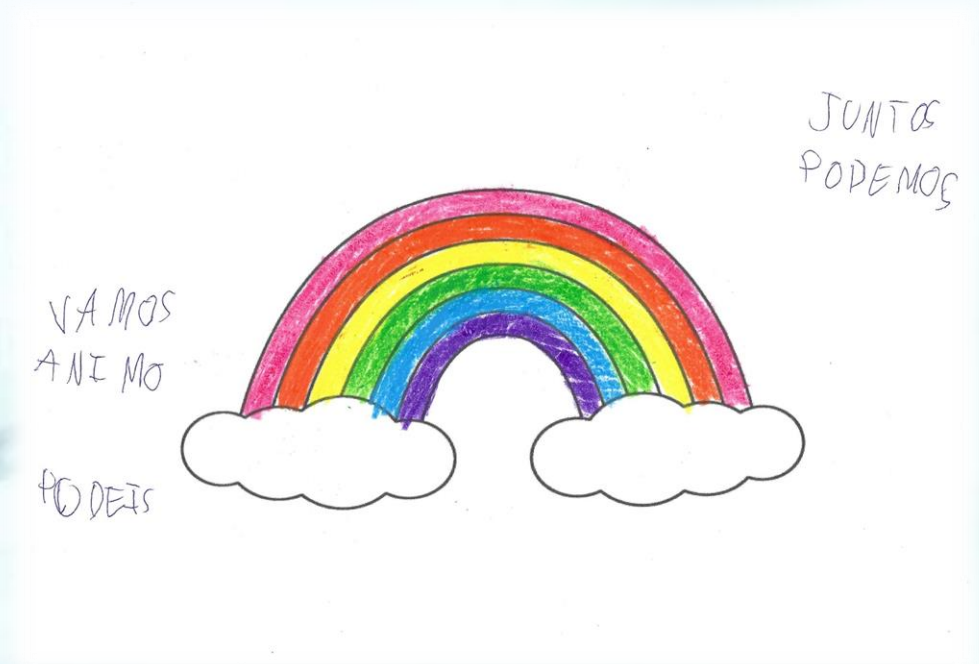
4.- OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

--

En los tres aspectos se obtuvieron resultados satisfactorios, destacando **contenido** y **utilidad percibida** del mismo.

Lecciones aprendidas

- El equipo del proyecto y los usuarios, coinciden en valorar positivamente la colaboración del "**paciente experto**"
- **Alumnos pregrado** en enfermería asistieron a los talleres para conocer la dinámica y funcionamiento de los mismos, así como **profesionales** participantes en el **programa Focuss**.
- **Proyecto de mejora** del taller (interrumpido por la pandemia)



Gracias por su atención