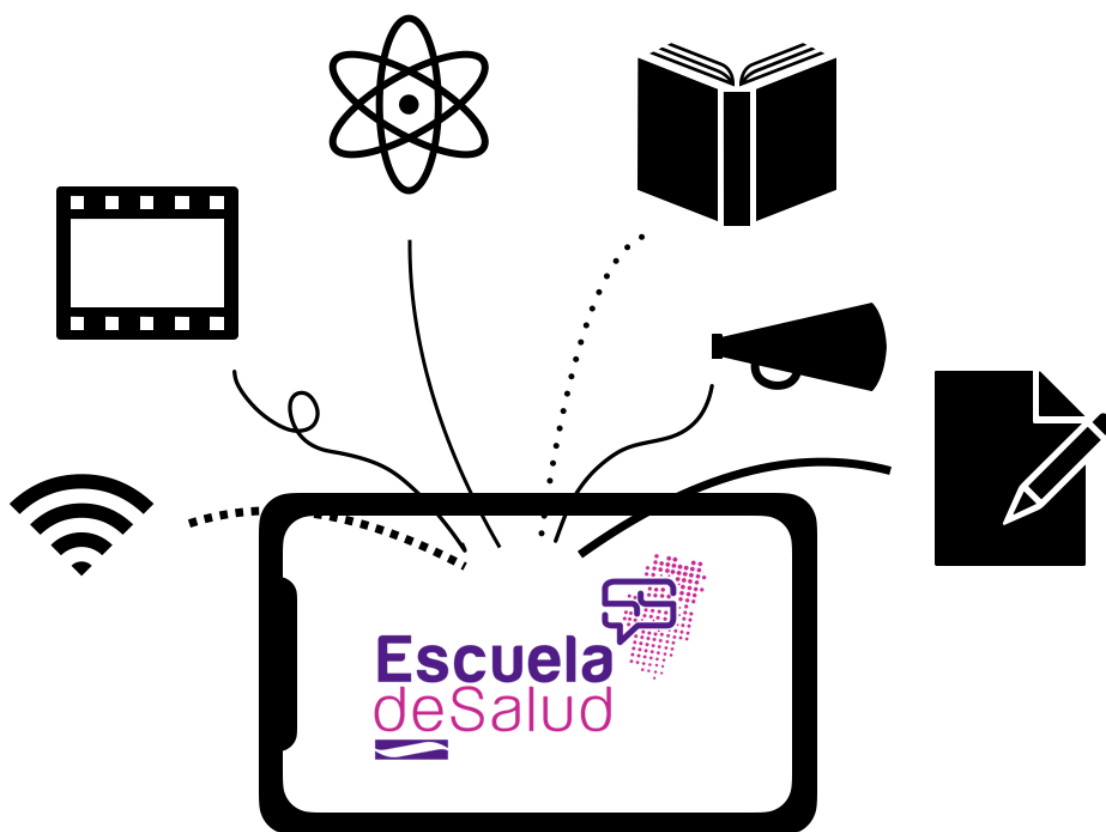




GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE VÍDEOS EDUCATIVOS PARA LA ESCUELA DE SALUD DE ARAGÓN

Junio 2021

Contenido

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE VÍDEOS EDUCATIVOS PARA LA ESCUELA DE SALUD DE ARAGÓN	3
REDACTAR EL GUIÓN DEL VÍDEO POR ESCRITO	4
GRABACIÓN	6
CESIÓN DE DERECHOS DE IMAGEN	7

Esta guía es una adaptación del documento “Procedimiento de elaboración de vídeos educativos (profesores/profesoras). Escuela Madrileña de Salud. Año 2021”

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE VÍDEOS EDUCATIVOS PARA LA ESCUELA DE SALUD DE ARAGÓN

En primer lugar, muchas gracias por comprometerte a realizar un vídeo para la escuela de salud de Aragón. Se trata de editar un vídeo educativo breve dirigido a la población (ciudadanía, pacientes y/o personas que cuidan) recogiendo sólo **las ideas claves y más importantes** del tema. Lo ideal es que los videos tengan una duración de entre 3 y 5 minutos de duración. A partir del minuto 3, el interés y la atención del usuario decrecen.

Estos vídeos podrán ser accesibles a través de la plataforma web de la Escuela de salud de Aragón, alojada en la web de salud informa.

<https://www.saludinforma.es/portalsi/web/escuela-de-salud>

Es muy probable que, como profesional experto/a en la materia del vídeo que va a elaborar, tenga experiencia en la redacción de documentos técnicos como ponencias, comunicaciones, manuales, etc. Sin embargo, la redacción del guión de un video de estas características es sensiblemente diferente de estos por varias cuestiones:

- Tiene una finalidad exclusivamente divulgativa/educativa y está dirigida a toda la población, un público general del que ignoramos su nivel formativo, sus conocimientos previos en la materia concreta y motivaciones por las que visita nuestra plataforma.
- Se trata de un material multimedia. Esto le confiere unas exigencias pedagógicas relacionadas con la forma en que las personas interactúan con una pantalla de ordenador, móvil o *tablet*.
- Usted entregará el guión al coordinador de la escuela de salud de Aragón, que será el responsable de la revisión (y corrección, si fuera necesario) del contenido para que cumpla los requerimientos pedagógicos y de calidad establecidos por la escuela.

REDACTAR EL GUIÓN DEL VÍDEO POR ESCRITO

El vídeo es un recurso pedagógico con gran capacidad para atraer y concentrar la atención, pero esta atención decae rápidamente. Por esta razón, el guion debe tener las siguientes características:

- Pensar en un título breve, claro y sugerente, los títulos captan el interés y guían. El título no se lee en la grabación, pues se incluye rotulado al inicio del video.
- Incluirá su nombre, dos apellidos, su profesión y dónde trabaja. Le solicitamos un breve resumen de su *curriculum vitae*. Adjuntará con el guión una fotografía de buena calidad en formato .jpg o .png. No tiene que presentarse cuando se graba el vídeo.
- El guión comienza explicando el objetivo del vídeo educativo y el valor añadido o beneficio para el ciudadano/la ciudadana, si sigue este consejo: *“En este vídeo vamos a explicar qué es la fibrilación auricular. Es muy importante que conozca esta enfermedad que afecta al ritmo del corazón, pues conocerlo le ayudará a cuidarse y a prevenir complicaciones...”*
- Escribir el contenido del vídeo. Se recomienda usar 600-800 palabras. Como mucho, dos hojas. NO SE DEBE EXCEDER ESTA EXTENSIÓN. El vídeo tendrá una duración entre 2 y 5 minutos. Puede calcularlo leyendo el texto en voz alta pausadamente.
- Expresarse con un lenguaje sencillo y asequible a cualquier tipo de persona sin, por ello, vulgarizar o distorsionar la exactitud de la idea a transmitir. No se deben usar términos técnicos ni siglas. Tampoco, términos habituales para nosotros, pero no comprensibles para la población como “enfermera comunitaria”; mejor decir “la enfermera del centro de salud”.
- Emplear un lenguaje inclusivo en la medida de lo posible (“ciudadanía”, mejor que “el ciudadano”; “persona que cuida”, mejor que “cuidador”; “profesionales de la salud”, mejor que “médicos”)
- Puede utilizar ejemplos, experiencias y, en general, cuestiones prácticas que apoyen las explicaciones. No recomendamos dar datos, pues éstos se desactualizan con el tiempo, restando rigor al video.

- Por la misma razón, no hablar de protocolos o de actuaciones que pueden cambiar con el tiempo.
- Evitar hablar en negativo o usar formas imperativas como “debe hacer...”. Mejor expresarse “le recomendamos que...” “lo que puede hacer para cuidarse es...”.
- Finalizar con la idea más importante que quieren que recuerde la persona que lo visionará. Se escribirá una frase resumen, con el mensaje clave.
- Piense que el contenido es para la ciudadanía, no exprese lo que hacen los profesionales de la salud con las personas, sino lo que las personas pueden hacer para mejorar su salud. Con la educación para la salud tratamos de fomentar la autonomía y responsabilidad de las personas con sus autocuidados.
- Puede usar formatos para el guión como plantear preguntas y dar respuestas, hablar de mitos y desmontarlos con realidades etc.
- Puede apoyar el vídeo con material visual, imágenes o videos cortos para añadir posteriormente en el proceso de edición.

ESTRUCTURA DEL VÍDEO

Introducción

Decir de qué se va a hablar de forma rápida y clara.
Motivar: Toque sus emociones
Trate de satisfacer sus necesidades y aspiraciones
Hágale sentir la utilidad del contenido expuesto
Haga que su esfuerzo valga la pena (recompensa ganar en salud)

Desarrollo

Ser breve
Usar frases cortas
Reiterar ideas principales
Dar evidencia científica, recomendaciones profesionales.
Reforzar: Insistir en las ventajas...

Conclusión

Repetir el mensaje principal

GRABACIÓN

- La duración de la grabación dependerá del número de veces necesario para que la grabación del vídeo sea óptima. Para un video de 2-3 minutos se puede tardar de 30 a 45 minutos, dependiendo de los cortes que haya que realizar.
- Se recomienda al experto/a **ensayar el guión** previamente a la grabación como si de una ponencia presencial se tratase, de esta manera podrá realizar una estimación de la duración del video y ajustarse al tiempo recomendado.
- Durante la grabación tratar de mostrarse con **naturalidad**, como si de una ponencia presencial se tratase.
- El/la docente hablará alto, claro, de manera pausada, pronunciando y vocalizando correctamente, con actitud facial de sonrisa.
- Es importante que la postura sea natural, abierta y positiva.
- Intentar corregir la expresión no verbal si no es adecuada (mirar hacia otros lugares, tener los puños cerrados, los brazos caídos, brazos detrás del cuerpo, posición tensa, tensión facial, tocarse la nariz o una parte de la cara, gesticular en exceso, exceso de movimiento de los ojos por la lectura).
- Será necesario repetir la grabación hasta que ésta esté correcta, clara y comprensible para la ciudadanía.

CESIÓN DE DERECHOS DE IMAGEN

Los autores del vídeo firmarán la cesión de los derechos de imagen para su publicación en la plataforma digital de la Escuela de Salud de Aragón, para su uso en la Red de Escuelas de Salud para la Ciudadanía y para la difusión de actividades de la escuela (*Se adjunta documento que deben firmar*).

ANTES DE EMPEZAR...

- ✓ Colocar la cámara para grabar en posición horizontal.
- ✓ Realizar la grabación en un entorno sin ruidos y bien iluminados.
- ✓ Evitar brillos a las personas que llevan gafas o en otras partes de la cabeza o el rostro.
- ✓ **Evitar los colores verdes y blancos** ya que estos serán transparentes en el video final al igual que el fondo verde del estudio.
- ✓ **Evitar las rayas y puntos** de cintura hacia arriba. Pueden producir destellos.
- ✓ Evitar accesorios que puedan reflejar la luz de los focos.
- ✓ Puede ir maquillado/maquillada.
- ✓ No se recomienda ir con excesivos adornos corporales o joyas.
- ✓ El pelo debe dejar libre el rostro.
- ✓ Recuerde adecuarse al tiempo indicado por el técnico de la escuela de salud. Siendo el tiempo máximo recomendado no superior a 5-7 minutos.

**AUTORIZACIÓN DEL PROFESIONAL PARA DIFUSIÓN DE SU IMAGEN EN LA PLATAFORMA ON
LINE DE LA ESCUELA DE SALUD DE ARAGÓN Y/O MEDIOS DE DIFUSIÓN/COMUNICACIÓN**

D./Dña., mayor de edad, participante en vídeo educativo de la Escuela de Salud de Aragón, con domicilio en y provisto del DNI

Ante la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Aragón comparezco y digo:

Que, por las circunstancias de mi participación en la Escuela de Salud de Aragón, se ha propuesto la obtención de mi imagen para su difusión en las actividades de formación y divulgación de la escuela.

Que conozco y se me ha informado del derecho que asiste a todo usuario de la confidencialidad de toda la información relacionada con su proceso, reconocido en la Ley General de Sanidad (Artículo 10.3, Ley 14/1986 de 25 de abril) y en la Ley de Autonomía del Paciente y de Información y Documentación Clínica (Caps. 1 y 3, Ley 41/2002 de 14 de noviembre).

Que, no obstante, lo antedicho, dado el carácter divulgativo, formativo y el interés social de las actividades de la Escuela de Salud de Aragón, la ausencia de menoscabo en la honra o reputación o que sea contrario a mis intereses, y de conformidad con lo establecido en el artículo 3.1 de la Ley Orgánica 1/1982 de 5 de mayo, y 162.1 del Código Civil, otorgo expresamente el consentimiento para la obtención y difusión de mi imagen.

Lo que comunico a todos los efectos previstos en la legislación vigente,

Firmado (fecha, nombre y rúbrica)